



EL CAMINO DE LA COMUNIDAD INTEGRAL
A LA CALIDAD EDUCATIVA





“Que lo esencial de la educación,
sea visible a nuestros ojos”

Adaptación texto narrativo “El Principito” de Antoine de Saint-Exupéry.



Para trazar nuestro camino hacia la calidad educativa nuestros niños y niñas nos contaron **qué los hace felices y cómo es el Chile que sueñan**; con los trabajadores, trabajadoras y familias, reflexionamos en los **Diálogos Regionales** acerca de cómo podríamos hacer realidad estos sueños, los que fueron fundamentales para elaborar esta Carta de Navegación.

Fue así como **región a región**, en un proceso participativo e inclusivo, que contó con las voces de todos y todas, fuimos recogiendo los deseos y anhelos que dan vida a este sueño compartido por toda la comunidad Integra.



Trabajadoras
y
trabajadores

Familias

Niños y Niñas



¡Queremos más árboles!
¡Mascotas!

¡Tener más
superhéroes
y juguetes!

¡Jardines llenos
de colores
para jugar!

¡Decir lo que
queremos! ¡Que
nos hagamos
más cariño!

A la Comunidad de Fundación Integra,

Las personas de nuestro país han sido y son el eje de la preocupación del Gobierno de la Presidenta de la República, Michelle Bachelet. Esto es lo que define nuestra hoja de ruta y permite entender los desafíos que tenemos en materia de Educación Inicial.



La Educación se ha puesto en el centro de las políticas públicas, fijando su rumbo a través de los pilares de la Reforma, que comprende la educación como un derecho social fundamental, que entrega garantías explícitas para todos los chilenos y chilenas respecto de acceso, calidad y financiamiento.



Tenemos desde nuestros inicios el desafío de entregar Educación Parvularia gratuita y de calidad a los niños y niñas de nuestro país. Hemos avanzado mucho y seguiremos en ello, en la convicción de que contar con más y mejores oportunidades de desarrollo pleno y aprendizajes significativos en etapas iniciales de la vida, permite que las personas cuenten con más herramientas para transformar el mundo y hacer de Chile un país mejor para todos.

Tal como se plantea en el Programa de Gobierno, nuestra Fundación es parte de la construcción de un modelo educativo que “debe estar al servicio de nobles ideales, de una sociedad fuertemente cohesionada, que supere la segregación social, que promueva la formación integral, la inclusión, la solidaridad y la democracia como valores centrales para el desarrollo nacional y de cada uno de los chilenos y chilenas”. Y en materia de Educación Parvularia, un primer e importante hito ha sido fijar la institucionalidad, creando durante 2015 la Subsecretaría de Educación Parvularia y la Intendencia de Educación Parvularia mediante la promulgación de la Ley 20. 835.

Como Fundación hemos ido aportando a estos cambios, con innovación y utilizando la flexibilidad que nos brinda ser un organismo público que se rige por el derecho privado. Y esta es una oportunidad para seguir mejorando nuestra gestión y calidad de atención a los niños, niñas y familias que forman parte de nuestra comunidad.

Todo esto ha sido posible porque cada trabajador y trabajadora de Fundación Integra ha asumido un trascendental compromiso por brindar y garantizar una Educación Parvularia de Calidad a los niños y niñas de Chile, en las salas cuna, jardines infantiles y otras modalidades no convencionales.

Hemos ido creando una gran comunidad educativa que trabaja por el respeto y promoción de los derechos de los niños y niñas, así como también por la incorporación de las familias en sus aprendizajes. Y esto nos ha hecho mejores a todos nosotros como trabajadoras y trabajadores, posibilitando nuestro desarrollo integral, y con ello cada vez nos transformamos en mejores gestores de estas nuevas generaciones de ciudadanos y ciudadanas.

Por eso hoy, mirando todo lo que ustedes han construido en más de dos décadas, y pensando en los niños y niñas que motivan su labor cotidiana en los jardines y salas cuna, y en cada una de las oficinas regionales del país, les invito a conocer la actualización de esta Carta de Navegación 2014 – 2018, como guía para seguir caminando juntos hacia la Calidad Educativa que soñamos para nuestra Educación Parvularia.

Les saluda con afecto,

Paula Forttes Valdivia

Directora Sociocultural de la Presidencia y Presidenta de Fundación Integra





Gracias, es la primera palabra que surge para introducir estas líneas. Gracias por lo realizado y que hoy, en este momento histórico que vive la educación parvularia, nos permite jugar un rol relevante en las grandes transformaciones que vive nuestro país. Hoy tenemos la oportunidad de hacer realidad la educación de calidad que queremos, e Integra asume, con entusiasmo, este desafío, poniendo al centro de las políticas públicas a la primera infancia.

Hoy, tras 25 años de historia, tenemos la posibilidad de hacer visible a los ojos de nuestro país, la educación que soñamos para niños y niñas; queremos que jueguen y aprendan felices, que conozcan y transformen el mundo, en un entorno amoroso y protegido donde ellos sean los protagonistas.

Como comunidad valoramos estos aprendizajes, creando alianza con nuestras familias y las redes, manteniendo relaciones de trabajo positivas, de respeto y colaboración permanente.

Esto que es esencial a nosotros, que está presente en cada sala cuna, jardín infantil y modalidad, merece ser sentido y compartido por toda la comunidad Integra, ser visible a nuestros ojos.

Hemos levantado la voz de niños, niñas, familias, trabajadores y trabajadoras para construir conjuntamente esta Carta de Navegación que sella nuestro compromiso con una educación de calidad para todos y todas, que contribuye a generar igualdad de oportunidades y respetar los derechos de las personas, aportando así a un Chile más inclusivo, solidario, justo y democrático. Es compromiso del gobierno de la presidenta Michelle Bachelet integrar a cada niño y niña a un proceso educativo que le permita desplegar sus talentos, mediante el aprendizaje, sin importar su lugar de origen o condición.

Para lograrlo, escuchamos, conocimos experiencias, valoramos fortalezas y soñamos para construir nuevas realidades y vivirlas en lo cotidiano.

Queremos que Integra siga jugando y soñando, disfrutando el trabajo que realizamos para que hoy más niños y niñas aprendan y sean felices, siendo ciudadanos y ciudadanas capaces de cambiar el mundo.

Espero que los equipos de trabajo puedan guiar su gestión con esta Carta de Navegación, que visibiliza lo esencial de la educación que queremos para niños y niñas. Estamos todos y todas invitados a hacer de la educación un acto de amor.

Un abrazo cariñoso,

Oriele Rossel C.
Directora Ejecutiva Integra

“La educación es un acto de amor, por tanto, un acto de valor”.

Paulo Freire

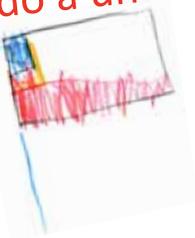


1

Nuestras Declaraciones Estratégicas

Lo que queremos **SER**
NUESTRA VISIÓN:

Una Fundación educativa en la que niños y niñas **aprenden jugando** felices y **transforman** el mundo, contribuyendo a un **Chile más inclusivo, solidario, justo y democrático.**



Lo que **HACEMOS**
NUESTRA MISIÓN:

Lograr **desarrollo pleno y aprendizajes significativos** de niños y niñas entre tres meses y cuatro años de edad a través de un **proyecto educativo de calidad** con la participación activa de los equipos de trabajo, familias y comunidad.



Lo que más **APRECIAMOS**
NUESTROS VALORES:

Valoramos la **Calidad**, la **Inclusión**, la **Participación**, el **Respeto**, la **Confianza**, la **Transparencia** y la **Apreciación** de los talentos.



2

Lo esencial de la Calidad Educativa



Sistema de gestión al servicio de salas cuna, jardines infantiles y otras modalidades

3 La educación que queremos para los niños y niñas Política de Calidad Educativa

Integra garantiza, a través de salas cuna, jardines infantiles y modalidades no convencionales, el derecho de los niños y niñas a una Educación Parvularia de Calidad¹ que les permita desarrollarse plenamente y ser felices, reconociéndolos como personas únicas, ciudadanos y ciudadanas capaces de conocer y transformar el mundo, principalmente a través del juego.

Esta educación se basa en una convivencia bientratante en la que se respetan y promueven los derechos de niños, niñas y adultos, y se conforman comunidades educativas inclusivas que participan activa y permanentemente en su Proyecto Educativo Institucional.

Esta Educación Parvularia de Calidad tiene como centro el bienestar, el aprendizaje oportuno y pertinente y el protagonismo de los niños y niñas, fortaleciendo los aprendizajes, talentos y habilidades que les permitirán enfrentar el diario vivir, aportando a la construcción de una sociedad inclusiva, solidaria, justa y democrática.

Para lograr la educación de calidad que queremos, es fundamental contar con:

Personas y Equipos multidisciplinares² comprometidos con su rol de agentes de cambio social, que:

- Trabajan con responsabilidad, colaborativamente, valorados, con gran vocación y en armonía, con capacidad para reflexionar crítica, efectiva y permanentemente sobre su quehacer y sus experiencias.
- Se relacionan desde un liderazgo apreciativo y distribuido, es decir, se reconocen y potencian las competencias y talentos de las personas y se comparten las prácticas de liderazgo basadas en la confianza, el respeto y la creatividad.
- Tienen posibilidades de desarrollo de carrera y están en constante formación y autoformación pertinente a su rol y en condiciones de bienestar para el óptimo ejercicio de su trabajo.

Ambientes educativos y laborales enriquecidos y confortables³, donde:

- Todos los actores de la comunidad educativa (niños, niñas y adultos) establecen relaciones afectivas positivas en un contexto de confianza, amabilidad, reconocimiento y respeto por uno mismo y por los demás.

1. En concordancia con las políticas públicas y los enfoques que orientan su quehacer, ha definido a través de un amplio proceso de participación que ha incluido a niños, niñas, trabajadores, trabajadoras y actores de la comunidad.

2. Conformados por todos los adultos que trabajan a nivel de sala cuna, jardín infantil, modalidades no convencionales; a nivel regional y nacional.

3. Que incluyen tanto el ambiente humano como físico.



- Se reconoce el juego como una forma de expresión, disfrute y aprendizaje infantil esencial.
- Se desafía a los niños, niñas y adultos a aprender a través de interacciones educativas intencionadas, oportunas, desafiantes y pertinentes en las que una persona hace de mediador o puente entre el que aprende y el medio.
- Existen ambientes físicos cómodos y seguros para niños, niñas y adultos, con equipamiento y materiales en cantidad suficiente, pertinentes, desafiantes y estéticos, que sensibilizan frente al mundo natural, cultural y cotidiano y promueven el juego y la creatividad; con áreas verdes y espacios para el encuentro de todas y todos los actores de la comunidad educativa. Estos ambientes físicos contemplan las dependencias del jardín infantil, sala cuna u otras modalidades y los espacios públicos: plazas, ferias, museos, canchas, bibliotecas, entre otros, donde se desarrollan las experiencias educativas. A su vez, son organizados, dinámicos, pertinentes, lúdicos, planificados y evaluados permanentemente.

 **Una estrecha alianza con las familias,** a las que se les reconoce en su diversidad y como los primeros educadores, promoviendo su participación permanente en los procesos educativos, valorando y fortaleciendo sus competencias

parentales para una crianza amorosa y respetuosa de las necesidades y potencialidades de los niños y niñas.

 **Una estrecha alianza con la comunidad,** en la cual la sala cuna, jardín infantil y modalidades no convencionales forman parte activa de las redes comunitarias para desarrollar en conjunto iniciativas diversas y pertinentes que enriquezcan el proceso educativo, contribuyendo a la generación de entornos amorosos y respetuosos de las necesidades y potencialidades de los niños y niñas.

 **Un sistema de gestión en completa sintonía** con todos los aspectos antes mencionados, al servicio de las necesidades de las salas cuna, jardines infantiles y modalidades no convencionales: integrado, eficaz, eficiente y transparente, que promueva la participación y la inclusión, que

asegure la sostenibilidad de Integra en el tiempo y que reporte a la ciudadanía permanentemente. Este sistema de gestión busca la mejora continua, para alcanzar esta educación de calidad y enfrentar los desafíos de las políticas públicas para la Educación Parvularia, entre ellos, la acreditación de los jardines infantiles, salas cuna y modalidades no convencionales.



4 El camino que tomaremos. Ejes y objetivos estratégicos

Para seguir avanzando hacia la calidad educativa nos planteamos dos ejes principales de la estrategia de Fundación Integra: el **modelo de educación** que implementa y **las personas** que lo hacen.

I. EJE ESTRATÉGICO: MODELO DE EDUCACIÓN

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Avanzar en la garantía de acceso universal a la educación parvularia de calidad.
- Priorizar inversiones directas en salas cuna, jardines infantiles y otras modalidades en el contexto del sistema de acreditación de la calidad.
- Lograr aprendizajes oportunos y significativos para la vida de los niños y las niñas, a través de prácticas educativas basadas en el juego y el protagonismo infantil.
- Mejorar la gestión de la Fundación a través de procesos más efectivos y pertinentes al territorio.
- Garantizar el respeto a los derechos de los niños y niñas, la inclusión y la promoción de una convivencia biontrante entre ellos, sus familias y equipos de trabajo.
- Promover el trabajo en redes, articulando recursos y capacidades con y para la comunidad.
- Proveer ambientes educativos físicos y tecnologías adecuadas a las necesidades de cada centro educativo.
- Contribuir a la implementación de la Reforma de la Educación, relevando la importancia del nivel de Educación Parvularia.
- Fortalecer la participación de las familias en el proceso educativo, potenciando y valorando sus habilidades parentales.



1). EJE ESTRATÉGICO: PERSONAS QUE EDUCAN

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ❧ Desarrollar prácticas de liderazgo apreciativo, que promuevan la participación, el reconocimiento de las fortalezas y la retroalimentación efectiva.
- ❧ Potenciar la formación docente, desarrollando el conocimiento y las habilidades de personas y equipos de trabajo.
- ❧ Asegurar una dotación adecuada para la función educativa, coherente a la normativa legal definida.
- ❧ Establecer un sistema de compensaciones que contribuya a mejorar la calidad de vida laboral de las personas y equipos de trabajo.
- ❧ Establecer relaciones laborales y sindicales colaborativas y constructivas.

Y para que todo esto sea una realidad y el sello que caracteriza lo que hacemos se evidencie a través de la calidad educativa que soñamos para nuestras niñas y niños, es fundamental que cada uno de nosotros asuma su rol con compromiso y responsabilidad, teniendo presente en cada momento e independiente del rol que cumplamos, **que cada acción que realizamos cotidianamente en Integra está cambiando el mundo**, esto es lo que debemos recordar en nuestro camino hacia la calidad educativa.

Está la ruta, están nuestras declaraciones estratégicas, ahora caminemos como comunidad Integra para que la **Calidad Educativa para transformar el mundo** sea una realidad que nos convoque y motive a todos y todas.



5

A jugar!!!

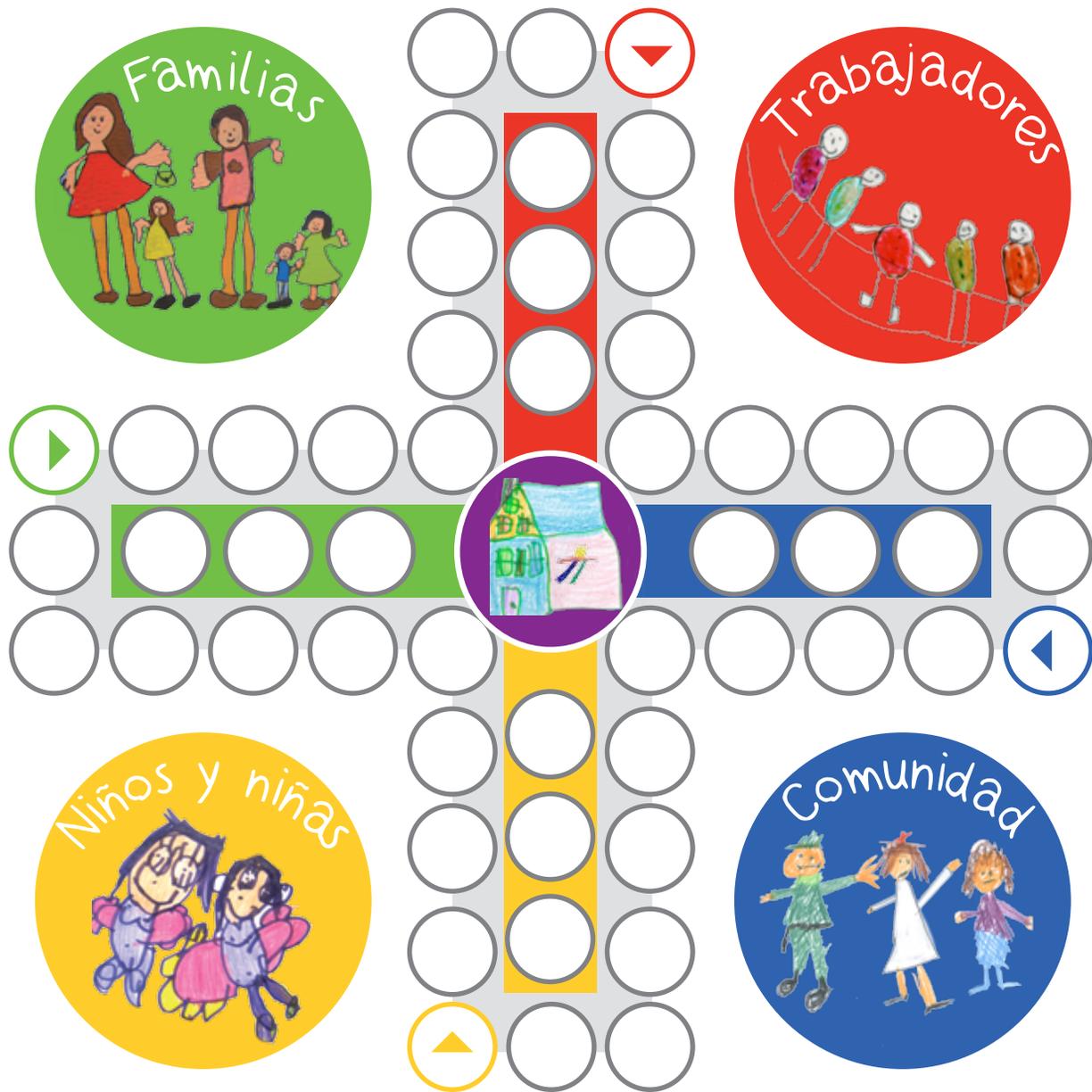
Nuestros niños y niñas aprenden jugando felices. Mantengamos vivas nuestras ganas de jugar como niños.

- APRECIACIÓN
- APRENDIZAJE
- CALIDAD
- CHILE
- COMUNIDAD
- CONFIANZA
- DIÁLOGO
- DIVERSIDAD
- EDUCACIÓN
- EQUIPO
- FAMILIAS
- FUNDACIÓN
- INCLUSIÓN
- INFANCIA
- INTEGRA
- JARDÍN
- JUGAR
- NIÑAS
- NIÑOS
- PARTICIPACIÓN
- RESPECTO
- TRANSPARENCIA

U	Ñ	V	T	E	D	A	D	I	N	U	M	O	C	P	H	I	I	J	Ñ
G	S	P	W	E	P	Y	C	L	A	A	D	F	W	J	Z	M	Y	E	T
Z	A	P	R	E	C	I	A	C	I	O	N	N	E	Q	U	I	P	O	U
N	I	T	Q	U	I	I	N	T	E	G	R	A	N	G	Q	N	G	T	U
C	Ñ	T	X	O	W	Q	S	T	M	I	C	P	X	J	L	Z	M	Ñ	X
F	Z	N	Q	N	M	A	I	C	N	E	R	A	P	S	N	A	R	T	D
U	S	O	O	O	E	O	J	N	C	A	L	I	D	A	D	P	O	Z	C
N	S	O	Ñ	I	N	P	G	D	A	D	I	S	R	E	V	I	D	O	O
D	W	B	Z	S	C	F	L	I	B	S	S	D	U	D	N	E	T	Y	N
A	S	O	U	U	I	A	N	T	R	Ñ	X	S	C	E	G	E	S	P	F
C	C	M	S	L	M	F	P	K	J	I	Q	J	J	Ñ	P	N	J	Z	I
I	C	X	A	C	A	J	F	I	O	U	D	A	E	S	E	L	A	A	A
O	P	K	M	N	N	A	A	T	C	L	Z	N	E	H	D	P	R	W	N
N	T	J	C	I	M	L	S	H	Q	I	N	R	O	Ñ	U	Q	D	K	Z
M	R	I	U	I	I	A	Q	F	D	C	T	G	B	E	C	R	I	B	A
W	A	N	L	G	D	Y	U	N	H	C	O	R	O	E	A	L	N	M	P
U	V	I	C	C	A	B	E	I	N	L	H	L	A	N	C	R	I	Ñ	Y
Ñ	A	Ñ	S	W	X	R	L	S	A	X	E	L	H	P	I	D	R	J	E
S	D	A	S	A	P	E	Q	I	X	H	T	F	N	P	O	M	G	I	W
Ñ	C	S	F	A	Y	J	D	I	Q	Ñ	C	S	P	E	N	H	B	D	I

Encuentra en esta sopa de letras los conceptos que nos mueven. Las palabras pueden estar ubicadas en todos los sentidos.

Ludo Integra



¡Todos queremos llegar a los jardines infantiles! Construyan sus fichas, un dado y a divertirse.

INTEGRA



Carta de Navegación
2014 - 2018

www.integra.cl

Pega estos adhesivos donde quieras para mantener siempre al centro la educación de calidad que entregamos a nuestros niños y niñas.

Lo que queremos SER
NUESTRA VISIÓN:

Una Fundación educativa en la que niños y niñas **aprenden jugando felices y transforman** el mundo, contribuyendo a un **Chile más inclusivo, solidario, justo y democrático.**



Lo que HACEMOS
NUESTRA MISIÓN:

Lograr **desarrollo pleno y aprendizajes significativos** de niños y niñas entre tres meses y cuatro años de edad a través de un **proyecto educativo de calidad** con la participación activa de los equipos de trabajo, familias y comunidad.



Efecto Integra



Lo que más APRECIAMOS
NUESTROS VALORES:

Valoramos la **Calidad, la Inclusión, la Participación, el Respeto, la Confianza, la Transparencia** y la **Apreciación** de los talentos.

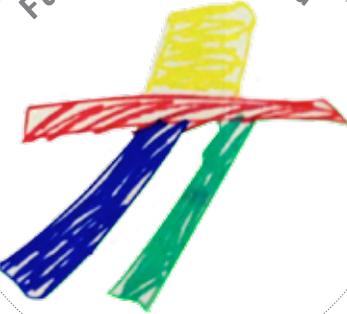


Lo que HACEMOS
NUESTRA MISIÓN:

Lograr **desarrollo pleno y aprendizajes significativos** de niños y niñas entre tres meses y cuatro años de edad a través de un **proyecto educativo de calidad** con la participación activa de los equipos de trabajo, familias y comunidad.



Fundación Integra



Lo que queremos SER
NUESTRA VISIÓN:

Una Fundación educativa en la que niños y niñas **aprenden jugando felices y transforman** el mundo, contribuyendo a un **Chile más inclusivo, solidario, justo y democrático.**



Lo que más APRECIAMOS
NUESTROS VALORES:

Valoramos la **Calidad, la Inclusión, la Participación, el Respeto, la Confianza, la Transparencia** y la **Apreciación** de los talentos.



Lo esencial de la calidad educativa

